

 <p>CHS DE LA SAVOIE Service DRH</p>	<p><b>AVIS DE VACANCE DE POSTE</b></p> <p>Affiché le 13/04/2026</p>	<p><b>Pôle médico-social POM'S</b> <b>Dispositif Ressources Autismes</b> <b>SAMSAH SA'InSPIR</b></p>
---	---	--

Poste : Psychologue

Temps de travail : 50 %

Poste à pourvoir à compter du : 20 avril 2026 dans le cadre d'un CDI

Service de rattachement : Dispositif Ressources Autismes (DRA)

Unité fonctionnelle : SAMSAH - Service Autisme pour l'Insertion Sociale et Professionnelle, l'Inclusion et la Réhabilitation (SA'InSPIR). Unité du Pôle Médico-Social (PoM'S) co porté par le CHS de la Savoie et l'association LADAPT.

Le médecin chef de pôle est le Dr CABROL et le médecin cheffe du service DRA est le Dr CAMBIER.

Le SAMSAH SA'InSPIR accompagne 20 personnes adultes, présentant un diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), ayant le souhait de vivre en autonomie et de construire un projet de vie orienté vers le milieu ordinaire.

Lieu d'intervention : CHS de la Savoie (avec déplacements dans tout le département de la Savoie, hors Vallées ; ce qui nécessite d'être titulaire du Permis B)

Horaires : de 9h à 17h, du lundi au vendredi. L'agent pourra être amené à modifier ses horaires (souplesse de fonctionnement et disponibilité) en fonction de besoins spécifiques (ex : réunion, rencontre sur site avec professionnels ou famille...)

### **Définition générale du poste :**

*Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives et curatives à travers une démarche prenant en compte la vie psychique et développementale des individus et des groupes, et ce afin de promouvoir la santé psychique, d'améliorer l'évolution développementale et l'autonomie de la personne.*

### **Prérequis au poste :**

MASTER de psychologie.

Avoir une expérience auprès d'un public porteur d'un trouble du Spectre de l'Autisme.

### **Activités Principales**

#### **Missions générales**

- Recueil et analyse des besoins des bénéficiaires
- Proposer aux bénéficiaires des outils issus des thérapies cognitivo- comportementales, à adapter aux TSA
- Participation à l'élaboration du Projet de soins Personnalisé et à sa mise en œuvre
- Prévention des ruptures de parcours par la mise en œuvre du projet personnalisé, en lien avec la famille et les professionnels intervenants auprès du bénéficiaire.
- Contribuer à la diffusion des connaissances sur le TSA à travers des actions de sensibilisation des professionnels et du grand public
- Participation aux réunions de service
- Saisie des comptes rendus dans le logiciel du dossier patient informatisé (CORTEXTE).
- Participation à l'accueil, l'encadrement et l'accompagnement pédagogique des étudiants et stagiaires

## **Missions spécifiques**

- Réalisation de bilans psychologiques et fonctionnels (tests psychométriques, bilans de cognitions sociales, ELADEV, Vineland, etc.)
- Animation de groupes (y compris psycho éducation ou ETP)
- Réalisation de suivis psychologiques
- Collaboration avec les aidants familiaux et professionnels du bénéficiaire

## **Compétences et savoir faire**

---

### **1 Compétences techniques**

- Avoir une connaissance approfondie du TSA
- Avoir une connaissance du fonctionnement de la psychiatrie de secteur en général
- Avoir une expérience de la passation de tests d'évaluation en psychopathologie du jeune adulte et de l'adulte, en particulier avec TSA
- Avoir des Connaissances en Thérapie Cognitivo- Comportementale
- Recueillir, analyser et synthétiser les informations permettant l'accompagnement des bénéficiaires avec TSA
- Utiliser les outils informatiques, bureautiques et les différents logiciels nécessaires à l'activité
- Respecter les règles de confidentialité des informations concernant le patient
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation
- Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques

### **2 Compétences organisationnelles**

- Planifier et organiser son temps
- Assurer des transmissions adéquates (oral, écrit)
- Mettre en œuvre, en étant autonome, les actions appropriées et les évaluer.

### **3 Compétences relationnelles**

- Etablir une relation de confiance avec les bénéficiaires et leurs aidants familiaux et professionnels
- Communiquer avec les bénéficiaires en écoutant leur demande et en leur répondant avec discernement
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire

### **4 Compétences d'adaptation**

- Actualiser ses connaissances face aux évolutions législatives et réglementaires
- Actualiser, approfondir et développer ses connaissances et ses compétences professionnelles face aux évolutions
- Prendre en compte les évolutions informatiques et logicielles
- Solliciter l'aide de l'équipe pluridisciplinaire en cas de difficulté
- S'adapter à l'évolution de sa fonction et du service en s'inscrivant dans un processus de formations spécifiques
- Faire preuve de discernement en intervenant dans les limites de sa fonction
- Evaluer les pratiques professionnelles dans son domaine de compétence.

## **Relations professionnelles les plus fréquentes :**

---

- Equipe pluridisciplinaire au sein du Dispositif Ressources Autismes.
- Autres partenaires en lien avec le handicap et la santé mentale : MDPH, CMP etc.
- Autres partenaires intervenants dans le quotidien de l'utilisateur

## **Liaisons hiérarchiques :**

Direction des Ressources Humaines – Direction du POM'S

## **Liaisons fonctionnelles :**

- Médecin coordonnateur du SAMSAH SA'InSPIR, médecin responsable du DRA et autres médecins praticiens du service DRA
- Ensemble des professionnels du service DRA
- Ensemble des professionnels intervenant auprès personnes accompagnées
- Partenaires en lien avec le handicap et en lien avec l'utilisateur

## **Modalités :**

Peuvent faire acte de candidature les psychologues présentant les prérequis au poste. Une lettre de motivation et un curriculum vitae constituent le dossier de candidature.

Les candidatures doivent être adressées à Monsieur CHEVILLOTTE, Directeur chargée des Ressources Humaines avant 13 avril 2026

## **Renseignements :**

Auprès du Docteur G. CAMBIER, responsable de service, au 04 73 60 32 47.