

|                                                                                                       |                                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <br>CHS DE LA SAVOIE | <p>AVIS DE VACANCES DE POSTE</p> <p>Affiché le : 13/11/2025</p> | <p><b>Pole de Pédopsychiatrie</b></p> <p>Service : SIME -Fil d'Ariane</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**Grade : Psychologue**

**Poste à pourvoir à 100 %**

Service d'affectation : 2<sup>ème</sup> Inter secteur

Lieu d'intervention : Soins Intensifs en Milieu Ecologique pour enfants et adolescents en Refus Scolaire Anxieux à Aix les Bains – Fil d'Ariane.

**A compter du : 15/12/2025.**

Le SIME-Fil d'Ariane d'Aix les Bains est une structure extrahospitalière de secteur dépendant du 2<sup>ème</sup> Intersecteur du pôle de l'enfant et de l'adolescent, dont le chef de service est le Dr F. LEGRAND. Cette unité intervient auprès de jeunes souffrant d'un refus scolaire anxieux et se propose de soigner les troubles anxiodépressifs et les troubles psychopathologiques associés, de jeunes, de faciliter l'adaptabilité et de réduire le handicap et enfin d'accompagner la famille et travailler éventuellement la problématique familiale. Pour cela, la prise en charge thérapeutique sera pluridisciplinaire et multidimensionnelle, incluant la collaboration avec la famille et les établissements scolaires. Les prises en charges concernent les jeunes de 10 à 18 ans.

#### Relations professionnelles les plus fréquentes

- Equipes pluridisciplinaires et médicales
- Réseaux/ partenaires des parcours de soins : (éducation nationale, réseaux de villes et associations)
- Groupes de pairs (analyses des pratiques, collèges de psychologues)
- Services sociaux, éducatifs, judiciaires (MDPH, CDES, tribunal...) pour le travail de liaison.

#### Activités principales

- Assurer une prise en charge globale, coordonnée et individualisée des jeunes présentant un refus scolaire anxieux, afin de favoriser la reconstruction du lien à l'école, la réduction de l'anxiété et la reprise progressive d'un parcours éducatif et social adapté.
- Offrir un accompagnement thérapeutique pluridisciplinaire, associant psychologue, pédopsychiatre, éducateur, infirmier, et enseignant référent.
- Favoriser la reprise de la scolarité, en lien étroit avec l'établissement scolaire, les enseignants et les services de l'Éducation nationale.
- Prévenir la chronicisation du retrait scolaire et les risques associés (isolement social, dépression, rupture de parcours).
- Renforcer la coopération interinstitutionnelle entre le soin, l'école et les structures médico-sociales.
- Participer aux réunions cliniques et institutionnelles
- Accueillir, encadrer et former des stagiaires psychologues

|                            |
|----------------------------|
| <b>Savoir-faire requis</b> |
|----------------------------|

- Évaluer les dimensions psychologiques, familiales, sociales et scolaires du refus scolaire anxieux.
- Soutenir les familles dans la compréhension et la gestion du trouble anxieux de leur enfant.
- Proposer des consultations individuelles ou collectives des patients et de leur entourage
- Organiser et/ou animer des groupes
- Définir et mettre en œuvre des activités thérapeutiques adaptées à la problématique adolescente.
- Contribuer au diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient
- Ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de son environnement familial
- Construire des dispositifs d'interventions à visée préventive ou curative
- Mettre en œuvre des entretiens individuels ou collectifs,
- Psychothérapies
- Évaluer régulièrement les progrès du jeune et ajuster le projet de soins et d'insertion scolaire.
- Rédiger des notes cliniques ou des rapports d'activités
- Recueillir et analyser les besoins, des demandes et d'interventions psychologiques

**Travail institutionnel :**

- Intervenir auprès d'équipe pluridisciplinaires (formation, analyse de la pratique, supervision)
- Participer aux missions institutionnelles des psychologues
- Participer au collège des psychologues

**Formation / recherche :**

- Actualisation des connaissances (recherche, séminaires.)
- Formation professionnelle continue
- Être impliqué dans la recherche clinique, enseignement, formation (publications, travaux personnels...)
- Elaboration théorico-clinique

**Connaissances :**

- Psychologie clinique et psychopathologique
- Ethique et déontologie professionnelle (code de déontologie)
- Bilans psychologiques

**Diplômes et expériences :**

DESS ou Master 2 professionnel en psychologie clinique et pathologique (ou équivalent).

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>Dossier de candidature et délai</b> |
|----------------------------------------|

**Modalités :**

Peuvent faire acte de candidatures les psychologues titulaires et contractuels exerçant au CHS de la Savoie.

Une lettre de motivation et un curriculum vitae constituent le dossier de candidature.

**Délai :** Les candidatures doivent être adressées à Mme JOYEUX, Directrice chargée des ressources Humaines avant le 13 décembre 2025....

**Renseignements :** Auprès du Dr Benoît RUMBACH au 04.79.60.52.50