



## AVIS DE VACANCE DE POSTE

Affiché le 29/09/2022

Service **D**ispositif  
**R**essources **A**utismes  
(DRA)  
Equipe REPAIR

Poste : INFIRMIER

Temps de travail : 60 %

Service de rattachement : Dispositif Ressources Autismes

Unité fonctionnelle : Equipe REPAIR

**Le Dispositif Ressources Autismes (DRA)** est un service du CHS de la Savoie constitué de 4 unités : l'Equipe Mobile Autisme Adulte Savoie (EMAAS), le SAMSAH SA'InSPIR (Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés), le Centre d'Evaluation Savoyard de l'Autisme (CESA) et **l'Equipe REPAIR** : Equipe Ressources Ecole pour les Personne avec Autisme vers une Inclusion scolaire Réussie.

**L'Equipe REPAIR** a pour mission de prévenir les ruptures de parcours par une inclusion scolaire réussie pour des jeunes âgés de 3 à 18 ans, avec un diagnostic principal de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ou Troubles Envahissants du Développement (TED).

Le médecin coordonnateur est le Docteur Stéphane CABROL.

Lieu d'intervention : CHS de la Savoie (avec déplacements dans tout le département de la Savoie).

Horaires : du lundi au vendredi de 9h à 17h. L'agent pourra être amené à modifier ses horaires (souplesse de fonctionnement et disponibilité) en fonction de besoins spécifiques, par exemple, réunion, rencontre sur site avec professionnels ou famille.

Poste à pourvoir à compter du : disponible dès que possible

### **Relations professionnelles les plus fréquentes :**

---

#### **Liaisons hiérarchiques :**

- Directrice, Coordinatrice générale des soins
- Cadre supérieur de santé du service Dispositif Ressources Autismes
- Cadre de santé du service Dispositif Ressources Autismes

#### **Liaisons fonctionnelles :**

- Médecin coordonnateur de l'Equipe REPAIR et autres médecins praticiens du service DRA
- Ensemble des professionnels du service DRA
- Médecins et professionnels de l'Education Nationale
- Directeurs/ responsables d'établissements scolaires et de formation
- Ensemble des professionnels intervenant auprès des jeunes

## **Activités Principales**

---

### **Missions générales**

- L'infirmier analyse, organise, réalise les soins infirmiers et les évalue. Il contribue au recueil de données cliniques et épidémiologiques et participe à des actions de prévention, de dépistage, de formation et d'éducation à la santé.
- Il exerce son activité en relation avec les autres professionnels du secteur de la santé, dans le respect de la vie et de la personne humaine. Il respecte la dignité et l'intimité du patient et de sa famille.
- Il collabore à l'élaboration et la mise en œuvre des projets de soins personnalisés, dans son domaine de compétence.
- Il prévient les ruptures de parcours par l'accompagnement vers le projet des personnes porteuses de TSA, en lien avec la famille et en appui aux professionnels de l'enseignement
- Il favorise la scolarisation du jeune porteur de TSA par l'évaluation des besoins, la réalisation de profil orientation, les propositions d'aménagements scolaires, la réalisation d'actions de sensibilisation auprès des équipes
- Il organise et conduit des réunions d'information/ de formation pour les professionnels ou le grand public
- Il participe aux réunions de service
- Il saisit des comptes rendus de ces interventions dans le logiciel du dossier patient informatisé (CORTEXTE).
- Il participe à l'accueil, l'encadrement et l'accompagnement pédagogique des étudiants et stagiaires

### **Missions spécifiques**

- Utilisation d'outils et de tests spécifiques (VINELAND, ...)
- Attention particulière à la question de la douleur dans le TSA (Evaluation de la douleur)
- Lien avec infirmière scolaire
- Interface avec les familles et le milieu scolaire
- Accompagnement dans l'accès aux soins, actions de prévention et d'éducation à la santé
- Accompagnement du jeune dans la réalisation de sa vie intime et affective

## **Compétences et savoir faire**

---

### **1 Compétences techniques**

- Avoir une connaissance approfondie du TSA
- Avoir une connaissance du fonctionnement de la psychiatrie de secteur en général.
- Connaitre les outils de diagnostic clinique et fonctionnel de l'autisme, ainsi que certains outils de réhabilitation psycho-sociale.
- Evaluer l'état de santé et le degré d'autonomie de la personne
- Proposer, réaliser des soins et des activités adaptées aux situations et aux personnes autistes
- Identifier des situations d'urgence et/ou de crise et y faire face par des actions appropriées
- Recueillir, analyser et synthétiser les informations permettant la prise en charge des jeunes porteurs de TSA
- Utiliser les outils informatiques, bureautiques et les différents logiciels nécessaires à l'activité
- Respecter les règles de confidentialité des informations concernant le patient
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation
- Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques

### **2 Compétences organisationnelles**

- Planifier et organiser son temps
- Assurer des transmissions adéquates (oral, écrit)
- Mettre en œuvre, en étant autonome, les actions appropriées et les évaluer.

### **3 Compétences relationnelles**

- Etablir une relation de confiance avec les jeunes, leurs familles, les interlocuteurs et les partenaires
- Communiquer avec les jeunes en écoutant leur demande et en leur répondant avec discernement
- S'engager dans une relation de soin
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire

### **4 Compétences d'adaptation**

- Actualiser ses connaissances face aux évolutions législatives et réglementaires
- Prendre en compte les évolutions informatiques et logicielles
- Solliciter l'aide de l'équipe pluridisciplinaire en cas de difficulté
- S'adapter à l'évolution de sa fonction et du service en s'inscrivant dans un processus de formations spécifiques
- Faire preuve de discernement en intervenant dans les limites de sa fonction
- Evaluer les pratiques professionnelles dans son domaine de compétence.

### **Pré requis :**

---

Diplôme d'État infirmier  
Être titulaire du permis B

Une lettre de motivation et un curriculum vitae constituent le dossier de candidature.

Les candidatures doivent être adressées à Madame JOYEUX, Directrice chargée des Ressources Humaines avant le 30 octobre 2022

### **Renseignements**

Auprès de :

Monsieur Jean-Luc LAPERROUSAZ, Cadre Supérieur de Santé au 04 79 60 31 52

Madame Séverine POULARD, Cadre de Santé au 04 79 60 31 59 ou 06 42 87 66 58