

## Une équipe pluridisciplinaire



Dr Stéphane CABROL,  
Psychiatre coordonnateur



Jean Luc LAPEROUSSAZ  
Cadre Supérieur de Santé



Véronique TOURREILLE,  
Cadre de santé, coordinatrice



Marine CHALANSONNET  
Ergothérapeute



Audrey USO  
Neuropsychologue



Célia REY  
Monitrice éducatrice



Karine REVEL  
Secrétaire

### ❑ Dans le cadre de l'Education Nationale :

Mme Laëtitia GRAND, Professeur Ressource Troubles Spectre de l'Autisme (PR-TSA) en Savoie.

### ❑ Dans le cadre de l'APEI de Chambéry, les psychologues du SESSAD SAAGI :

- Mme Annick BEJEANNIN
- Mr Steve PROVOST
- Mme Laura DEVIDAL
- Mme Laurianne LE DAMANY

## Equipe REPAIR

89 avenue de Bassens

73011 BASSENS

04 79 60 32 22 [equipe-repair@chs-savoie.fr](mailto:equipe-repair@chs-savoie.fr)

### EN VOITURE

#### DEPUIS LYON/ANNECY :

Sur la voie rapide, prendre la sortie N°17 BASSENS après le tunnel, puis continuer tout droit au rond point.

#### DEPUIS CHAMBERY CENTRE :

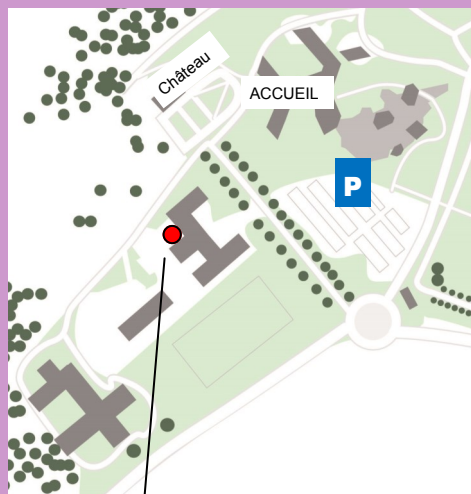
Après la gare direction Bassens, continuer tout droit sur l'avenue de Mérande, passer les deux ronds points et prendre à gauche au troisième.

Coordonnées GPS: lat. : 45.578016 / long. : 5.94188

### EN BUS

**Ligne D** Arrêt Hôpital Bassens

**Ligne 6** Arrêt Hôpital Bassens



Locaux de l'équipe REPAIR



## Dispositif Ressources Autismes

## Equipe REPAIR

Equipe Ressources Ecole pour les Personnes avec Autisme vers une Inclusion scolaire Réussie

## Dispositif Ressources Autismes

Médecin Psychiatre responsable :  
Docteur Stéphane CABROL

CHS de la Savoie  
BP 41 126  
73011 CHAMBERY CEDEX  
[www.chs-savoie.fr](http://www.chs-savoie.fr)

## Public concerné

### Personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

#### Sont concernés les élèves :

- Ayant un diagnostic principal de Troubles Envahissants du Développement (TED) ou Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA),
- Agés de 3 à 18 ans,
- Domiciliés en Savoie,
- Inscrits en école maternelle, élémentaire, collège ou lycée, en Savoie,
- S'inscrivant, avec leur parents, dans une dynamique personnelle de demande d'accompagnement et de réalisation d'un projet en lien avec sa scolarité,
- N'ayant pas de suivi pluridisciplinaire pouvant assurer la même fonction.

## Missions

### Vers une inclusion scolaire réussie :

- Apport d'un appui aux professionnels de l'enseignement (AESH, personnel vie scolaire...) afin de favoriser la scolarisation du jeune
- Supervision technique des ULIS TSA

### MOYENS :

- Sensibilisation aux fonctionnements cognitifs des personnes avec TSA auprès des équipes pédagogiques et encadrantes
- Evaluation des besoins de l'élève :
  - Possibilité de bilan ergothérapique, bilan psychologique, bilan éducatif, observation en classe
  - Bilans complémentaires
  - Bilan profil orientation
- Proposition de stratégies éducatives appliquées à l'école, ou d'aménagement et adaptation individualisés
- Favoriser la cohérence des interventions à travers une articulation avec les professionnels déjà engagés dans le suivi.

## Modalités d'intervention

### Demande d'accompagnement par

- L'élève et ses Parents
- Et l'établissement scolaire

**L'accord des deux est indispensable**

### Evaluation des besoins de l'élève et prise de contact pour étudier la demande :

- Avec l'élève et sa famille
- Avec l'équipe scolaire
- Avec l'équipe de soins.

